



Tramitado em Sessão

() Aprovado

() Rejeitado

PEDIDO DE INFORMAÇÕES Nº 139/2019

Assunto: Requer informações acerca de grupo de estudo e comissão permanente para revisão do plano de carreira dos profissionais do magistério da rede municipal de educação.

CONSIDERANDO algumas dúvidas que surgiram com relação às respostas recebidas da Prefeitura referentes ao Pedido de Informações nº 121/2019;

CONSIDERANDO que professores(as) da rede municipal de educação desejam obter informações sobre cargos e carreira,

REQUEREMOS ao Excelentíssimo Senhor Presidente desta Casa, ouvido e aprovado pelo Egrégio Plenário, cumpridas as formalidades regimentais, seja encaminhado ao Senhor Prefeito Municipal de Jacareí o seguinte Pedido de Informações acerca de grupo de estudo e comissão permanente para revisão do plano de carreira dos profissionais do magistério da rede municipal de educação:

1. Conforme resposta nº 2 do Pedido de Informações nº 121/2019, que menciona a criação em 2017 de grupo para realizar estudos sobre as demandas que necessitam de mudanças no plano de carreira, informar:

1.1 O nome e o cargo de cada representante que compõe o referido grupo.

1.2 Quantas reuniões foram realizadas? Informar as respectivas datas e enviar cópias das atas de todas as reuniões.

1.3 Quais foram as demandas estudadas e implementadas pelo grupo até a presente data?

1.4 Quais foram os critérios utilizados para a escolha dos(as) professores(as) que compõem o grupo de estudo?

1.5 Qual a data prevista para que o grupo de estudos apresente aos(as) professores(as) da rede municipal as propostas de alteração do plano de carreira?

2. A resposta nº 2 ao Pedido de Informações nº 121/2019 também cita que existe previsão de criação de uma comissão permanente para revisão do plano de carreira para o 1º semestre de 2020. Qual a justificativa para aguardar até 2020 e não criar a comissão permanente em 2019?

Ao aguardo de manifestação, subscrevemos.

Sala das Sessões, 26 de junho de 2019.

LUÍS FLÁVIO (FLAVINHO)

Vereador - PT